

# 安徽省教育厅

皖教秘民〔2026〕8号

## 安徽省教育厅关于举办第六届长三角民办 高校教师教学技能大赛省级选拔赛的通知

各民办高校：

为深入弘扬践行教育家精神，经研究，决定举办第六届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

大赛以重师德、重教学、重实践为基本原则，秉持客观、公正、科学、规范的选拔准则，选拔与培育高素质专业化的民办高校教师，展示民办高校教师教学水平与风采，为增进民办高校教师互动交流搭建平台，提高民办高校教师队伍建设水平，推动民办高校教学改革与创新，促进我省民办高等教育提质升级。

### 二、参赛对象

安徽省民办本科高校（含独立学院）及民办高职高专院校的在职教师，应具备以下条件：

(一) 持有高校教师资格证书。

(二) 担任教学工作，与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。

(三) 近4年获长三角民办高校教师教学技能大赛三等奖及以上的教师可参加省级选拔赛，但不担任团队主讲人。

### 三、大赛形式

#### (一) 大赛阶段

本次比赛分为三个阶段：

第一阶段二级学院选拔赛(2026年4月)：各民办高校根据本大赛赛事具体要求，以二级学院为单位组织院内选拔赛，推荐优秀教师参与校级选拔赛。

第二阶段校内选拔赛(2026年5月)：各民办高校根据本大赛赛事具体要求，以学校为单位组织校内选拔赛，推荐优秀教师团队参与省内晋级赛。

第三阶段省内晋级赛(2026年6月)：由各民办高校推荐教师参加省赛。各高校每个竞赛组别最多推荐2个教师团队参加省级决赛，推荐名额原则上不超过6个团队。其中不少于2个团队的主讲教师需至少具备高级职称，每个团队3人(含主讲教师)。

网络评审环节：参赛教师要在规定时间内提交课程教学大纲(10分)、课程教学设计(20分)、课程教学创新成果报告(30分)、20

分钟课堂教学实录（40分）等相关材料（详见附件2）。

现场评审环节：参赛教师须完成“15分钟课程教学创新报告展示+5分钟答辩”。

## （二）大赛分组

大赛按照参赛高校和参赛课程的类型特点，共设10个组别：本科文科组、本科理科组、本科工科组、本科艺体组、本科思政课程组；高职文科组、高职理科组、高职工科组、高职艺体组、高职思政课程组。

## （三）评分规则

进入省赛的参赛教师团队完成上述两阶段比赛的视为完赛，最终成绩由网络评审成绩与现场评审成绩加权评定。其中，网络评审根据提交的课程教学大纲、课程教学设计、课程教学创新成果报告、课堂教学实录视频综合评分，占最终成绩的40%；现场评审根据课程教学创新报告展示、答辩的情况进行综合评分，占最终成绩的60%。

## 四、奖项设置和有关政策

省级选拔赛将根据每组参赛人数的10%确定一等奖，20%确定二等奖，30%确定三等奖。鼓励各校结合实际，对省级选拔赛和长三角大赛的获奖教师给予激励支持。长三角三省一市教育行政部门联合印发通知，通报获奖教师名单，并为获得大赛一、二、三等奖的教师颁发获奖证书。

依据第六届长三角民办高校教师教学技能大赛决赛有关要求，经省教育厅审定，选拔 20 名教师推荐参加决赛。

## **五、组织保障**

（一）大赛组织委员会。相关人员组成大赛组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作。

（二）大赛专家评审委员会。大赛组委会将组织相关教育教学专家组成大赛专家评审委员会，根据评分标准(见附件 3)对参赛教师进行评分。

（三）大赛纪律监督与仲裁委员会。由推荐相关人员构成，具体负责监督赛事流程与受理赛事申诉事项。

（四）本届大赛由阜阳师范大学承办，具体负责相关协调工作。

## **六、有关要求**

（一）高度重视。各高校要充分认识此次教师教学技能大赛省级选拔的重要意义，坚持公平公正的原则，择优选拔优秀教师参加省级选拔赛。

（二）精心组织。各高校要严肃纪律，诚信比赛，对参赛教师的讲课内容进行审查把关，确保参赛人员不得出现有违党的路线方针政策及师德师风的言行，提交教学视频应符合所在学校开设的专业、课程，参赛教师实际授课等情况。各高校在比赛过程中，加强纪律和安全教育，规范操作，确保安全。

(三) 报送材料。各高校于 2026 年 5 月 31 日前完成省级参赛材料提交工作。具体参赛申请表样表(附件 1),汇总表(附件 4)(word 版及加盖学校公章后的 PDF 扫描件)发送至 1935477143@qq.com。其他材料(见附件 2)上传到大赛报名系统:  
<http://5subpnzwf.mh.chaoxing.com>。

(四) 联系人及联系方式。

省教育厅联系人:叶鹏庆 史会民 0551-62831873;

大赛承办单位:阜阳师范大学,联系人:沈毅银 束丽媛,联系电话:0558-2595859;

技术支持联系人:张乐乐,联系电话:15555087996;

省赛民办高校联络 QQ 群:1082837929;各民办高校指定 1-2 人为高校联络人加入该群,便于开展赛事相关工作(赛后将解散)。

附件:1.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛参赛教师申报表

2.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛报名材料清单

3.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛省级选拔赛评分标准

4.学校推荐参加第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

省级选拔赛的教师情况汇总表



2026年3月31日

(此件依申请公开)

附件 1

## 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

### 省级选拔赛参赛教师申报表

编号：

姓 名		性 别		贴照片处
民 族		出生年月		
身份证号		高校教龄		
学历学位		学科专业		
所在单位		岗位职称		
联系电话		电子邮箱		
所在地区	<input type="checkbox"/> 安徽省			
参赛组别	<input type="checkbox"/> 本科文科组 <input type="checkbox"/> 高职文科组 <input type="checkbox"/> 本科理科组 <input type="checkbox"/> 高职理科组 <input type="checkbox"/> 本科工科组 <input type="checkbox"/> 高职工科组 <input type="checkbox"/> 本科艺体组 <input type="checkbox"/> 高职艺体组 <input type="checkbox"/> 本科思政课程组 <input type="checkbox"/> 高职思政课程组			
参赛课程		讲授对象		
使用教材				
内容章节				

<p>单位意见</p>	<p>签字(加盖公章)</p> <p>年 月 日</p>
-------------	------------------------------

## 附件 2

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 省级选拔赛报名材料清单

凡经所在高校推荐，进入本届省级大赛决赛环节的教师，须提交以下报名材料（均为电子材料）。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

**1. 参赛教师申报表。**按格式填写，加盖单位公章，提交格式为PDF。

**2. 身份证扫描件。**参赛教师有效身份证的正反面扫描件，提交格式为PDF。

**3. 高校教师资格证扫描件。**参赛教师的高校教师资格证扫描件，提交格式为PDF。

**4. 课程教学大纲。**大纲应体现“以学生发展为中心”的教学理念，设计范围为整门课程(非其中节选的课程单元)，包括课程描述、课程简介、教师教育理念、课程目标、课程内容、课程计划、课程评价等模块，课程教学大纲示例详见附件。

大纲具体格式不做统一要求，教师可结合学科特点、课程类别及个人教学风格自行设计撰写。课程实施大纲中体现对课程思政的

思考与教学设计，提交格式为PDF。

**5.课堂教学实录视频。**录制课堂教学视频，时长 20 分钟，视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 2GB，单机位，无剪辑，正面拍摄，镜头兼顾大部分学生。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。**每位选手均需提交 1 个教学视频。**

**6.课程教学设计。**教学设计是指以1个学时为基本单位对教学活动的设想与安排。主要包括：课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。课程教学设计示例详见附件。

**每位选手需准备参赛课程1个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节，提交格式为PDF。**

**7.课程教学创新报告。**本报告应基于真实课堂的教学实践经验，体现“以学生发展为中心”总原则，展示教师自身的教学实践探索创新与反思。聚焦教学实践中的真实“问题”，呈现如何通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等策略解决实际教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数不超过4000字。提交格式为PDF。

**8.证明材料。**所有赛道参赛课程需以PDF格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

## 省级选拔赛课程教学大纲示例

### 一、 课程描述

课程名称（中文）：

课程名称（英文）：

课程类别：通识课 公共基础课 专业课

思想政治理论课 创新创业教育课 实践教育课

课程性质：必修 选修

周学时：            总学时：            学分：

先修课程：

授课对象：

选用教材：

主要参考书目：

在线课程资源：（如有，请填写网址）

### 二、 课程简介

### 三、 教师教育理念

### 四、 课程目标

### 五、 课程计划

## 六、 课程内容及基本要求

(一) 教学内容

(二) 课程思政

(三) 能力要求

(四) 教学重难点

(五) 课后作业

## 七、 课程考核及成绩评定方法

## 八、 其他需要说明的事宜

# 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

## 省级选拔赛课程教学设计表

课程名称：			
本次教学主题（章、节）：			
教学对象（专业、年级）：			
教学目标：			
教学重点：			
教学难点：			
教学环节	教师教学活动	学生学习活动	设计说明
课前			
课中	导入		
	讲授		
	总结		
课后			
教学反思：			

### 附件 3

## 第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 省级选拔赛决赛评分标准

项目	评价指标	评价要点
教学大纲	教育理念 (10)	澄清有关教育教学的价值观，体现“以学生为中心”的教育理念，为证明课程教学组织的合理性与理论性奠定基础。
	课程目标 (20)	考虑社会、行业、企业及学生等多方需求，同时兼顾学生发展与学习预期成果，且以行为动词进行描述。
	课程思政 (15)	落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，塑造学生正确世界观、人生观、价值观。
	课程内容 (10)	内容充实，反映学科前沿，体现高阶性、创新性与挑战度，重点、难点明确，呈现方式清晰明了。
	课程计划 (5)	详细罗列教学主题、作业、任务、考试及相关截止日期，明确课程学习活动时间、课前课后的学习任务要求等信息。
	学习评价 (15)	明确评估策略标准与规则，采用多元主体评价，针对学生认知、技能、情感等多维度发展水平进行评价。
	课程政策 (5)	明确课程学习期待、行为标准或规定，根据课程实际需要，融入课程中AI工具使用的相关规范与边界。
	设计原则 (20)	课程实施大纲各模块内容编排合理，视课程实施大纲为与学生之间的契约，整体体现“一致性建构”原则。

项目	评价指标	评价要点
课堂教学实录与教案设计	指导思想 (10)	立足学科前沿、符合专业教学标准、契合学校办学特色开展教学，精准把握课程内涵建设新要求，塑造立德树人新格局。
	学情分析 (20)	精准定位授课学生群体特征与个性发展需求，设计针对不同层次学生的学习活动，激发学习主动性。
	教学设计 (30)	整体设计逻辑结构清晰、目标层次分明、教学策略多样、学习评价科学、教学反馈及时，强调“教-学-做”一体化设计。
	语言表达 (20)	语言表达简练准确、逻辑清晰、教态自然，能通过体态语言增强感染力。
	教学效果 (20)	课堂活动富有吸引力，学习氛围浓厚，学生思维活跃并深度参与课堂学习过程，教学目标达成度高。

项目	评价指标	评价要点
教学创新成果报告	问题导向 (30)	以培养高素质创新人才为导向，立足课堂教学真实问题、结合专业和学科特色，提出解决问题的思路与方案。
	教学模式 (20)	灵活运用项目式教学、基于问题学习、翻转教学等教学策略，提高课堂教学实效、变革传统教学模式。
	创新特色 (20)	对教学目标、教学内容、教学活动和教学评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显对所在学科领域或特定课程教学的创新价值。
	技术应用 (20)	能够把握数智时代下民办高校学生学习特点，利用AI新技术开展改进课堂教学、优化课程作业、学习评价等。
	成果辐射 (10)	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

备注：

大赛决赛成绩由网络评审成绩与现场评审成绩加权评定。

其中，网络评审根据提交的课程教学大纲（10%）、教案设计（20%）课堂

教学实录视频（40%）和课程教学创新报告（30%）四项综合评分，占最终成绩的40%；现场评审根据参赛教师的“15分钟课程教学创新报告展示+5分钟答辩”进行评分，占最终成绩的60%。

## 附件 4

### 学校推荐参加第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 省级选拔赛的教师情况汇总表

学校（加盖公章）：                      填表人：                      联系电话：                      联系邮箱：

序号	姓名	性别	职称	所在单位	参赛组别	参赛课程	联系方式	
团队 1								主讲教师
								团队成员
								团队成员
团队 2								主讲教师
								团队成员
								团队成员

注：1.此表需同时提交 WORD 与 PDF 两个版本，其中 PDF 为加盖学校公章扫描件。  
2.同一学校推荐团队名额不超过 6 个，每个团队 3 人。

填报时间：